

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Endüstri Mühendisliği Bölümü - Kalite İyileştirme İş Planı

Gerekçe ve Amaç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları raporu baz alınarak hazırlanmıştır. Rapor sonuçlarına göre 4,26 olarak gerçekleşen bölüm genel memnuniyet skorunu artırmak, eğitimde sürdürülebilir kalite güvencesini sağlamak ve darboğaz olarak tespit edilen kriterlere (özellikle B.4 - İş Yükü ve B.5 - İlerleme Bilgisi) sistemli çözümler üretmek amaçlanmaktadır.

Stratejik İyileştirme Fazları

Faz 1: Müfredat ve İş Yükü Kalibrasyonu (Odak: Kriter B.4)

Üniversite genelinde de birincil iyileştirme alanı olarak belirlenen "Ders Yükü Uygunluğu" (B.4) için yapısal düzenlemeler hayata geçirilecektir.

- Bologna Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi:** MÜDEK akreditasyon hazırlıkları kapsamında tüm derslerin AKTS kredileri reel iş yükü bağlamında yeniden yapılandırılacaktır.
- Yoğun Derslerin Revizyonu:** Bilgisayar Programlama, Veri Madenciliği, Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) ve Üretim Planlama gibi uygulama yoğunluğu yüksek derslerde proje yükleri standardize edilecektir.

Faz 2: Formatif (Biçimlendirici) Geri Bildirim Sistemi (Odak: Kriter B.5)

Öğrencilerin dönem içindeki akademik ilerlemeleri hakkında daha şeffaf ve düzenli bilgilendirilmesi (B.5) sağlanacaktır.

- **Ara Değerlendirme Mekanizmaları:** Optimizasyon problemleri, matematiksel modelleme ve ÇKKV (Çok Kriterli Karar Verme) algoritmaları üzerine yürütülen projelerde, nihai notlandırma öncesi öğrencilere gelişimsel geri bildirim sunan ara raporlama (milestone) sistemleri kurulacaktır.

Faz 3: Aktif Öğrenme ve Katılımın Teşviki (Odak: Kriter B.6, B.7, B.9)

İletişimi kuvvetlendirmek (B.6) ve derse katılımı teşvik etmek (B.9) adına öğrenci merkezli öğretim tasarımı güçlendirilecektir.

- **Proje Tabanlı Roller:** TÜBİTAK 2209-B projelerinde uygulanan takım yapısı model alınarak, dönem içi sınıf projelerinde öğrencilere Veri & Sunum, Model & Analiz gibi net roller atanacaktır. Bu sayede ekip içi koordinasyon ve derse aidiyet artırılacaktır.
- **Hedefli İletişim Stratejisi:** Kalite Koordinatörlüğü raporunun önerisi doğrultusunda, öğretim elemanı-öğrenci iletişimini ve beklenti yönetimini geliştirmek amacıyla dönem başında ders planlarının eksiksiz paylaşımı standart hale getirilecektir.