

2025 2026 BAHAR ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BOLOGNA DERS BİLGİ PAKETİ GÜNCELLEME

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Kredisi:	AKTS Değeri:	Dersi veren Öğretim Elemanı:
END 222	Yöneylem Araştırması I	3	5	Prof. Dr. Özden ÜSTÜN

1-7 Şubat	Bologna ders tanımlarının kontrol edilip güncellenmesi: Bir ödev, proje gibi sürece yayılmış ölçme ve değerlendirme türünün seçilerek iş yükünün belirlenmesi önerilmektedir.
-----------	---

Ders Bologna Bilgi Paketi gözden geçirilmiş iş yükü, ders akışı ve ders program çıktısına katkısı güncelleme yapılmıştır.

- a) Dersin değerlendirmesinde iş yükünde süreler güncellenmiştir. Dönem içi değerlendirmeye %15 etkisi olan Ödev tanımlanarak ders arasınay yüzdesi güncellenmiştir. Ders notları ve öğretim yöntem ve teknikleri kısmı doldurulmuştur.

The screenshot shows the Bologna Bilgi Paketi form for the course END 222 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I. The form is divided into several sections:

- Bilgi Paketi Süresi Ders Bilgileri:** END 222 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I Kayıt değiştiriliyor...
- Dersin Amacı:** Yöneylem Araştırmasındaki modelleme ve karar verme kavramının, genel metodolojilerin ve çözüm prosedürlerinin öğretilmesi ve bu bilgilerin kullanılarak...
- Dersin İçeriği:** Karar Vermede Sayısal Yöntemlere Giriş; Doğrusal Programlamada Formülasyon ve Grafik Çözüm Yöntemi; Doğrusal Programlama uygulamaları; Grafik Çözümde Duyarlılık Analizi; https://emb.aksaray.edu.tr/ders-notlari
- Ders Notları:** https://emb.aksaray.edu.tr/ders-notlari
- Yöntem ve Teknikleri:** Yüz yüze sözlü sunum, slayt, soru-cevap, problem çözümü, eniyileme paket program kullanımı, örnek olay anlatım
- Değerlendirme Sistemi:** AKTS İş Yükü Tablosu
- Yeni Çılgınlar:**

Sayı	Katırlı
1	% 25
0	% 0
0	% 0
1	% 15
0	% 0
0	% 0
0	% 0
0	% 0
0	% 0
1	% 60
Toplam:	100
- AKTS İş Yükü Tablosu:**

Sayı	Staj	Toplam İş Yükü(Saat)
14	3	42
14	2	28
1	20	20
0	0	0
1	30	30
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
1	30	30
0	0	0
Toplam İş Yükü(Saat)	150	150
- Ders Kategorisi (Yapısı):**

Kategori	Oran (%)
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Bilim Bilimleri	% 80
- Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşım):**
- Dokümanlar:** Ödevler, Sınavlar, Ek İşlemler

- b) Ulaştırma modelleri ve çözümü konusu süreden dolayı yetişmediği için Yöneylem Araştırması II dersi kapsamına alınmış olup ders akışı güncellenmiştir.

20-27
Şubat

Güncellenen Bologna ders planı hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. (Derslerin başladığı ilk hafta öğrencilere tanıtılıp, bağlantı adresi gönderilmiş ya da e-posta olarak öğrencilere ulaştırılmıştır.)



Bilgi paketi Linki:

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=10356#

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Kredisi:	AKTS Değeri:	Dersi veren Öğretim Elemanı:
END 396	Çok Amaçlı Programlama	3	4	Prof. Dr. Özden ÜSTÜN

1-7 Şubat	Bologna ders tanımlarının kontrol edilip güncellenmesi: Bir ödev, proje gibi sürece yayılmış ölçme ve değerlendirme türünün seçilerek iş yükünün belirlenmesi önerilmektedir.
-----------	---

Ders Bologna Bilgi Paketi gözden geçirilmiş iş yükü, ders akışı ve ders program çıktısına katkısı güncelleme yapılmıştır.

- a) Dersin değerlendirmesinde iş yükünde süreler güncellenmiştir. Dönem içi değerlendirmeye %15 etkisi olan Ödev tanımlanarak ders arasınay yüzdesi güncellenmiştir. Ders notları ve öğretim yöntem ve teknikleri kısmı doldurulmuştur.

- b) Çok Amaçlı Programlama dersi ders program çıktısına katkısı ve dersin öğrenme çıktıları güncellenmiştir.

obsaksaray.edu.tr/oibs/acd/index: X Akсарay Üniversitesi X +

https://obsaksaray.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 BAHAR

Dersin Programı Çalışma Kütüsü

OÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
Tüm	3	4	5	4	5	5		4							2	4									5
01	3	4	5	4	5	5		4							2	4									5
02	3	4	5	4	5	5		4							2	4									5
03	3	4	5	4	5	5		4							2	4									5
04	3	4	5	4	5	5		4							2	4									5
05	3	5	5	4	5	5		4							2	4									5
06	1	5	5	4	3	3		4							5	5									5
07	3	3	5	4	5	5		4							2	3									5

8 - 1/1 1 K2 K3 K4 K5

Kaydet Usteyi Excel'e Aktar

Katı Düzeyi 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini kullanma becerisi

P2 Bilgisayar destekli hesaplama ve mühendislik araçlarını uygulama becerisi

P3 Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama ve analiz etme becerisi

P4 Endüstriyel sistemlerin tasarımı yaratıcı ve sürdürülebilir biçimde yapabilme becerisi

P5 Ürün, süreç ve sistemleri, gerçekçi koşullar ve gelecekteki gereksinimleri gözetecek planlama becerisi

P6 Mühendislik problemlerini modelleme ve simülasyon yöntemleri ile çözme becerisi

P7 Modern mühendislik ve bilginin araçlarını seçme ve etkin kullanma becerisi

P8 Kaynakların, koşulların ve risklerin farkında olarak mühendislik çözümleri geliştirme becerisi

P9 Literatür taraması yaparak mühendislik problemlerini inceleme becerisi

P10 Üretim ve hizmet sistemlerinden veri toplama ve analiz becerisi

P11 Sürdürülebilirlik, çevre, ekonomi ve sosyal etkileri göz önünde bulundurarak çözüm üretme becerisi

P12 Mesleki etik sorumluluklarını gözetme becerisi

P13 Mühendislik meslek ilkelerine ve değerlerine uygun davranma becerisi

P14 Disiplin içi bireysel çalışmalarında etkin rol alabilme becerisi

P15 Takım çalışmalarında lider veya üye olarak etkin olabilme becerisi

P16 Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi

P17 Farklı hedef kitlelerine sunum yapabilme becerisi

P18 Proje yönetimi, zaman ve kaynak planlaması yapabilme becerisi

P19 Ekonomik yapılabirlik ve risk analizi yapabilme becerisi

P20 Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı çözüm geliştirme becerisi

P21 Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma ve bağımsız öğrenme becerisi

P22 Yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlama ve sorgulayıcı düşünme becerisi

P23 Ulusal ve uluslararası düzeyde mühendislik uygulamalarına kültürel farkındalıkla uyum sağlama becerisi

P24 Endüstri Mühendisliği yaklaşımlarını gerçek hayatta uygulayabilme becerisi

24 - 1/1 1 K2 K3 K4 K5

Dersin Öğrenme Çıktıları

01 Çok Amaçlı Programlama kavramını ve önemini anlamak

02 Çok Kriterli Karar Verme Problemlerini çözöbilmek

03 Pareto çözümleri belirleyebilmek

04 Çok Amaçlı programlama çözüm yöntemlerini uygulayabilmek

05 Eniyileme paket programı yardımıyla problem çözöbilmek

06 Takım çalışması ile görev yapma ve raporlama

07 Uygun çözüm alanını ve uygun noktaları kumesini belirleyebilmek

7 - 1/1 1 K2 K3 K4 K5

11 yeni bildirim

Güncellenen Bologna ders planı hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. (Derslerin başladığı ilk hafta öğrencilere tanıtılıp, bağlantı adresi gönderilmiş ya da e-posta olarak öğrencilere ulaştırılmıştır.)

20-27 Şubat



Bilgi paketi Linki:

obsaksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=10356#

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Kredisi:	AKTS Değeri:	Dersi veren Öğretim Elemanı:
END 220	Mühendisler İçin Ekonomi	3	4	Prof. Dr. Özden ÜSTÜN

Bologna ders tanımlarının kontrol edilip güncellenmesi: Bir ödev, proje gibi sürece yayılmış ölçme ve değerlendirme türünün seçilerek iş yükünün belirlenmesi önerilmektedir.

Mühendisler İçin Ekonomi Ders Bologna Bilgi Paketi gözden geçirilmiş ve üç başlıkta güncelleme yapılmıştır.

- a) Dersin öğrenme çıktıları haftalık akış ve ders işleyişi ile uyumlu olarak güncellenmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Basit ve bileşik faiz hesaplamaları yapabilme
Ö02	Para-zaman ilişkisi kullanarak karlılık analizi yapabilme
Ö03	Maliyet ve müşteri tabanlı değer ölçebilme
Ö04	Maliyet-Hacim-Kar ilişkilerini kurabilme
Ö05	Farklı nakit akımlarını ekonomik yönden eşitleyebilme
Ö06	Vergi öncesi ve sonrası alternatif analizi yapabilme
Ö07	Enflasyon etkisini alternatif analizinde ve karşılaştırmasında inceleyebilme

- b) Dersin haftalık akışı ders kaynaklarına uygun olarak güncellenmiştir.

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Mühendislik Ekonomisine Giriş
2	Maliyet ve Tasarım Ekonomileri-Temel kavramlar-Fiyat-talep ilişkisi-Tasarımda maliyet unsuru
3	Basabaş Analizi
4	Proje Değerlendirme Yöntemleri
5	Farklı Alternatiflerin Karşılaştırılması
6	Analiz periyodunun belirlenmesi
7	Amortismanlar ve nakit akımları
8	Paranın Zaman Değeri
9	Ara Sınav
10	Faiz çeşitleri ve ödeme planları
11	Nominal, Reel ve Devamlı Bileşik Faiz
12	Faiz Formül Dönüşümleri
13	Bugünkü değer-Gelecekteki değer analizi
14	Fayda-Maliyet Oranı
15	Dönem Sonu Sınavı

- c) Dersin öğrenme çıktılarının programın öğrenme çıktılarına katkıları eklenmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
Tüm	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	4	5	5	3	3	3	3
Ö01	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	5	5	4	2	3	3
Ö02	5	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	3	2	5	5	5	3	3	2	3
Ö03	3	3	5	4	4	5	4	5	3	5	4	2	3	4	3	3	3	4	5	5	3	3	2	3
Ö04	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	3	3	2	2	2	5	5	5	4	2	3	2
Ö05	5	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	2	2	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3
Ö06	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3
Ö07	5	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3

Güncellenen Bologna ders planı hakkında öğrenciler bilgilendirilecek (Derslerin başladığı ilk hafta öğrencilere tanıtılacak, bağlantı adresi gönderilecek ya da e-posta olarak öğrencilere ulaştırılacaktır.)



Bilgi paketi Linki:

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=10356#

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Kredisi:	AKTS Değeri:	Dersi veren Öğretim Elemanı:
END 372	Yalın Üretim	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Ülge TAŞ

1-7
Şubat

Bologna ders tanımlarının kontrol edilip güncellenmesi: Bir ödev, proje gibi sürece yayılmış ölçme ve değerlendirme türünün seçilerek iş yükünün belirlenmesi önerilmektedir.

Ders Bologna Bilgi Paketi gözden geçirilmiş iş yükü, ders akışı ve ders program çıktısına katkısı güncelleme yapılmıştır.

a) Dersin değerlendirmesinde iş yükünde süreler güncellenmiştir.

Bologna Bilgi Paketi Ders Bilgileri END 372 YALIN ÜRETİM

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; Endüstri Mühendisliği öğrencilerine yalın düşünce felsefesini, yalın üretim prensiplerini ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kazandırarak üretim ve hizmet...

Dersin İçeriği: Bu derste yalın düşünce felsefesi ve yalın üretim prensipleri ele alınarak değer kavramı, değer akış analizi ve 3MU yaklaşımı kapsamında ısrarın belirlenmesi incelenmektedir.

Değerlendirme Sistemi:

Yarın Çeşnisi	Sayı	Katkı%
Ara Sınav	1	%40
Portfolyo	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarın Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	100

AKTS/İş Yükü Tablosu:

İş Yükü	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınav Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarın Sonu Sınavı	1	10	10
Portfolyo	0	0	0
Toplam İş Yükü (Saat)	118	30	3,93
Hesaplanan AKTS Kredisi	4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)		

Ders Kategorisi (Yapısı):

Kategori	Oran (%)
Matematik ve Temel Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Mühendislik Bilimleri	% 30
Fen Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sağlık Bilimleri	%
Sosyal Bilimler	%
Alan Bilgisi	% 70

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar **Ödevler** **Sınavlar** **Ek İşlemler**

b) Yalın Üretim dersi akışı güncellenmiştir.

Bologna Bilgi Paketi Ders Bilgileri END 372 YALIN ÜRETİM

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; Endüstri Mühendisliği öğrencilerine yalın düşünce felsefesini, yalın üretim prensiplerini ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kazandırarak üretim ve hizmet...

Dersin İçeriği: Bu derste yalın düşünce felsefesi ve yalın üretim prensipleri ele alınarak değer kavramı, değer akış analizi ve 3MU yaklaşımı kapsamında ısrarın belirlenmesi incelenmektedir.

Değerlendirme Sistemi:

Yarın Çeşnisi	Sayı	Katkı%
Ara Sınav	1	%40
Portfolyo	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarın Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	100

AKTS/İş Yükü Tablosu:

İş Yükü	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınav Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarın Sonu Sınavı	1	10	10
Portfolyo	0	0	0
Toplam İş Yükü (Saat)	118	30	3,93
Hesaplanan AKTS Kredisi	4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)		

Ders Kategorisi (Yapısı):

Kategori	Oran (%)
Matematik ve Temel Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Mühendislik Bilimleri	% 30
Fen Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sağlık Bilimleri	%
Sosyal Bilimler	%
Alan Bilgisi	% 70

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar **Ödevler** **Sınavlar** **Ek İşlemler**

c) Yalın Üretim dersi ders program çıktısına katkısı ve dersin öğrenme çıktıları güncellenmiştir.

obs.aksaray.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 BAHAR

Dersin Program Çıktıları Katsayı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
Tüm																								
Bi1	3	1	4	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2
Be2	2	2	5	3	3	2	2	4	3	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	5
Be3	2	4	3	5	4	3	5	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	5
Ye4	3	3	5	4	3	4	4	3	2	5	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	5
Ye5	1	1	2	3	4	1	1	3	3	2	5	4	4	3	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4

Katsayı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Öğrenme Çıktısı P. Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları:

- P1 Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini kullanma becerisi
- P2 Bilgisayar destekli hesaplama ve mühendislik araştırmaları uygulama becerisi
- P3 Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama ve analiz etme becerisi
- P4 Endüstriyel sistemlerin tasarımını yapma ve sürdürülebilir biçimde yapabilme becerisi
- P5 Ürün, süreç ve sistemleri, gerçekçi kısıtları ve gelecekteki gereksinimleri gözleterek planlama becerisi
- P6 Mühendislik problemlerini modelleme ve simülasyon yöntemleri ile çözme becerisi
- P7 Modern mühendislik ve bilginin araştırma seçme ve etkin kullanma becerisi
- P8 Kaynakların, kısıtların ve risklerin farkında olarak mühendislik çözümleri geliştirme becerisi
- P9 Literatür taraması yaparak mühendislik problemlerini inceleme becerisi
- P10 Üretim ve hizmet sistemlerinden veri toplama ve analiz becerisi
- P11 Sürdürülebilirlik, çevre, ekonomi ve sosyal etkileri göz önünde bulundurarak çözüm üretme becerisi
- P12 Mesleki etik sorumluluklarını gözetme becerisi
- P13 Mühendislik meslek ilişkilerine ve değerlerine uygun davranma becerisi
- P14 Disiplin içi birleşik çalışmalarında etkin rol alabilme becerisi
- P15 Talam çalışmalarında lider veya üye olarak etkin olabilme becerisi
- P16 Sadık ve yasal faaliyet kurabilme becerisi
- P17 Farklı hedef kitlelerine sunum yapabilme becerisi
- P18 Proje yönetimi, zaman ve kaynak planlaması yapabilme becerisi
- P19 Ekonomik yapılabirlik ve risk analizi yapabilme becerisi
- P20 Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı çözüm geliştirme becerisi
- P21 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sahip olma ve bağımsız öğrenme becerisi
- P22 Yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlama ve sorulara çözüm becerisi
- P23 Ulusal ve uluslararası düzeyde mühendislik uygulamalarına kültürel farkındalıkla uyum sağlama becerisi
- P24 Endüstri Mühendisliği yaklaşımlarını gerçek hayatta uygulayabilme becerisi

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- O1 Öğrenci, iş etisinin temel kavramlarını, verimlilik ilişkisini ve iş etidi aşamalarını açıklayarak üretim ve hizmet sistemlerinde iş analizinin önemi değerlendirir.
- O2 Öğrenci, metod etidi tekniklerini kullanarak iş alanlarını analiz eder, gereksiz faaliyetleri belirler ve verimlilik artırmaya yönelik süreç iyileştirme önerileri geliştirir.
- O3 Öğrenci, zaman etidi ve iş etidini yöntemlerini uygulayarak standart zaman hesaplaması yapar ve farklı ölçüm tekniklerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.
- O4 Öğrenci, insan-makine sistemlerini ergonomi prensipleri doğrultusunda değerlendirerek iş tasarımı ve çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik mühendislik çözümleri geliştirir.
- O5 Öğrenci, iş değerlendirme, iş değerlendirme ve uygulamalı laboratuvar çalışmaları (Logolab vb.) araçlarıyla veri toplar, analiz eder ve elde edilen sonuçları teknik rapor ve sunum formatında ifade eder.

Güncellenen Bologna ders planı hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. (Derslerin başladığı ilk hafta öğrencilere tanıtılıp, bağlantı adresi gönderilmiş ya da e-posta olarak öğrencilere ulaştırılmıştır.)

20-27
Şubat



Bilgi paketi Linki:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=10356#>

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Kredisi:	AKTS Değeri:	Dersi veren Öğretim Elemanı:
END 392	İş Etüdü	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Ülge TAŞ

1-7 Şubat	Bologna ders tanımlarının kontrol edilip güncellenmesi: Bir ödev, proje gibi sürece yayılmış ölçme ve değerlendirme türünün seçilerek iş yükünün belirlenmesi önerilmektedir.
-----------	---

Ders Bologna Bilgi Paketi gözden geçirilmiş iş yükü, ders akışı ve ders program çıktısına katkısı güncelleme yapılmıştır.

a) Dersin değerlendirmesinde iş yükünde süreler güncellenmiştir.

b) İş Etüdü dersi akışı güncellenmiştir.

c) İş Etüdü dersi ders program çıktısına katkısı ve dersin öğrenme çıktıları güncellenmiştir.

obs.aksaray.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#

2025-2026 BAHAR

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

Kullanım Kılavuzu

Akademik Takvim

Verilen Dersler

Derslik Ders Programı

Ders Programı

Tıp Fakültesi Ders Programı

Değerlendirme Form Sonuçları

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Araştırma Konuları

Danışmanlık İşlemleri

Sınav İşlemleri

Akademik CV

Başvuru İşlemleri

Kullanıcı İşlemleri

Ders Programı

Tıp Fakültesi Ders Programı

Değerlendirme Form Sonuçları

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Araştırma Konuları

Danışmanlık İşlemleri

Sınav İşlemleri

Akademik CV

Başvuru İşlemleri

Kullanıcı İşlemleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Öç P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21 P22 P23 P24

Tüm

B11

B12

B13

Y11

Y12

6 - 1/1

Usteyi Excel'e Aktar

Katı Düzeyi 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini kullanma becerisi

P2 Bilgisayar destekli hesaplama ve mühendislik araçlarını uygulama becerisi

P3 Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama ve analiz etme becerisi

P4 Endüstriyel sistemlerin tasarımı yaratıcı ve sürdürülebilir biçimde yapabilme becerisi

P5 Ürün, süreç ve sistemleri, gerçekçi kısıtlar ve gelecekteki gereksinimleri gözetecek planlama becerisi

P6 Mühendislik problemlerini modelleme ve simülasyon yöntemleri ile çözme becerisi

P7 Modern mühendislik ve bilginin araçları sağma ve etkin kullanma becerisi

P8 Kaynakların, kısıtların ve risklerin farkında olarak mühendislik çözümleri geliştirme becerisi

P9 Literatür taraması yaparak mühendislik problemlerini inceleme becerisi

P10 Üretim ve hizmet sistemlerinden veri toplama ve analiz becerisi

P11 Sürdürülebilirlik, çevre, ekonomi ve sosyal etkileri göz önünde bulundurarak çözüm üretme becerisi

P12 Mesleki etik sorumlulukların gözetme becerisi

P13 Mühendislik meslek ilkelerini ve değerlerine uygun davranma becerisi

P14 Disiplin içi bireysel çalışmalarda etkin rol alabilme becerisi

P15 Takım çalışmalarında lider veya üye olarak etkin olabilme becerisi

P16 Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi

P17 Farklı hedef kitlelerine sunum yapabilme becerisi

P18 Proje yönetimi, zaman ve kaynak planlaması yapabilme becerisi

P19 Ekonomik yapılabirlik ve risk analizi yapabilme becerisi

P20 Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı çözüm geliştirme becerisi

P21 Yapım boyu öğrenme bilincine sahip olma ve bağımsız öğrenme becerisi

P22 Yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlama ve sorgulayıcı düşünme becerisi

P23 Üstul ve uluslararası düzeyde mühendislik uygulamalarına kültürel farkındalığı uyum sağlama becerisi

P24 Endüstri Mühendisliği yaklaşımlarını gerçek hayatta uygulayabilme becerisi

24 - 1/1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Öğrenci, iş etüdünün temel kavramlarını, verimlilik ilişkisini ve iş etüdü aşamalarını açıklayarak üretim ve hizmet sistemlerinde iş analizinin önemini değerlendirebilir.

Ö2 Öğrenci, metod etüdü tekniklerini kullanarak iş ağırlarını analiz eder; gereksiz faaliyetleri belirler ve verimlilik artırmaya yönelik süreç iyileştirme önerileri geliştirir.

Ö3 Öğrenci, zaman etüdü ve iş ölçümü yöntemlerini uygulayarak standart zaman hesaplaması yapar ve farklı iş ölçüm tekniklerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.

Ö4 Öğrenci, insan-makine sistemlerini ergonomi prensipleri doğrultusunda değerlendirerek iş tasarımı ve çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik mühendislik çözümleri geliştirir.

Ö5 Öğrenci, iş ölçme, iş değerlendirme ve uygulamalı laboratuvar çalışmaları (Legolab vb.) araçlarıyla veri toplar, analiz eder ve elde edilen sonuçları teknik rapor ve sunum formatında ifade eder.

5 - 1/1

Güncellenen Bologna ders planı hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. (Derslerin başladığı ilk hafta öğrencilere tanıtılıp, bağlantı adresi gönderilmiş ya da e-posta olarak öğrencilere ulaştırılmıştır.)

20-27
Şubat



Bilgi paketi Linki:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=10356#>