

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA
(Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı Üzerinden)

Konu: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Bölüm
Analiz Raporu ve UBYS İyileştirme Planı

Üniversite Geneline Değerlendirme Skorları

Fakülteler	Öğr. Sayısı	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Dış Hekimliği	48	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Eğitim	1389	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4
Fen Edebiyat	987	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
İktisadi ve İdari Bil.	1063	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3
İletişim	262	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
İlahiyat	520	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4
Mimarlık ve Tasarım	69	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Mühendislik	827	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Sağlık Bilimleri	728	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4
Spor Bilimleri	394	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Tıp	193	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4
Turizm	165	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Veteriner	272	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
Enstitüler	Öğr. Sayısı	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Fen Bilimleri	188	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Sağlık Bilimleri	89	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Sosyal Bilimler	339	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8
Yüksekokullar	Öğr. Sayısı	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Eskil MYO	104	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Güzelyurt MYO	272	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7
Ortaköy MYO	482	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Sağlık Hiz. MYO	409	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Sosyal Bilimler MYO	367	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Teknik Bilimler MYO	515	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6



Üniversite Skorunun Altında Kalan Birimler

Fakülteler	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Dış Hekimliği	4,66	4,66	4,60	4,55	4,58	4,61	4,59	4,60	4,59	4,61	4,62	4,61
Eğitim	4,44	4,41	4,43	4,38	4,38	4,41	4,41	4,42	4,42	4,41	4,47	4,42
Fen Edebiyat	4,55	4,53	4,51	4,46	4,50	4,51	4,51	4,52	4,49	4,52	4,58	4,52
İktisadi ve İdari Bil.	4,36	4,34	4,34	4,29	4,33	4,33	4,34	4,34	4,32	4,32	4,39	4,34
İletişim	4,33	4,31	4,29	4,27	4,28	4,29	4,28	4,29	4,28	4,28	4,32	4,29
İlahiyat	4,43	4,40	4,40	4,34	4,39	4,40	4,40	4,42	4,41	4,40	4,46	4,40
Mimarlık ve Tasarım	4,53	4,52	4,50	4,49	4,47	4,47	4,49	4,49	4,50	4,52	4,52	4,50
Mühendislik	4,31	4,30	4,29	4,26	4,28	4,28	4,28	4,29	4,26	4,29	4,35	4,29
Sağlık Bilimleri	4,45	4,44	4,44	4,41	4,43	4,44	4,44	4,44	4,43	4,44	4,48	4,44
Spor Bilimleri	4,50	4,49	4,47	4,47	4,47	4,47	4,47	4,48	4,48	4,48	4,48	4,48
Tıp	4,46	4,41	4,46	4,39	4,38	4,46	4,44	4,44	4,44	4,42	4,49	4,44
Turizm	4,57	4,59	4,59	4,56	4,56	4,56	4,57	4,57	4,55	4,57	4,59	4,57
Veteriner	4,54	4,53	4,52	4,48	4,52	4,52	4,52	4,53	4,52	4,53	4,55	4,52
Enstitüler	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Fen Bilimleri	4,76	4,76	4,75	4,69	4,75	4,76	4,76	4,74	4,76	4,76	4,78	4,75
Sağlık Bilimleri	4,74	4,74	4,73	4,74	4,69	4,70	4,70	4,69	4,68	4,69	4,72	4,71
Sosyal Bilimler	4,84	4,81	4,81	4,81	4,81	4,82	4,82	4,81	4,84	4,82	4,86	4,82
Yüksekokullar	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Eskil MYO	4,49	4,48	4,48	4,46	4,48	4,49	4,48	4,48	4,47	4,48	4,50	4,48
Güzelyurt MYO	4,66	4,65	4,66	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,66	4,65
Ortaköy MYO	4,40	4,39	4,38	4,38	4,37	4,38	4,38	4,38	4,37	4,38	4,39	4,38
Sağlık Hiz. MYO	4,48	4,48	4,48	4,45	4,46	4,45	4,46	4,45	4,45	4,47	4,49	4,46
Sosyal Bilimler MYO	4,45	4,43	4,45	4,39	4,41	4,41	4,42	4,41	4,41	4,41	4,45	4,42
Teknik Bilimler MYO	4,57	4,56	4,55	4,54	4,54	4,55	4,56	4,55	4,55	4,56	4,57	4,55
Üniversite Geneli	4,47	4,46	4,46	4,42	4,44	4,45	4,45	4,45	4,44	4,45	4,49	4,45

BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
Çevre Mühendisliği	2024-2025 Güz	4,47	4,08	4,27	4,08	4,08	4,08	4,37	4,08	4,08	4,10	4,45	4,20
	2024-2025 Bahar	4,60	4,60	4,60	4,00	4,60	4,60	4,60	4,60	4,20	4,40	4,60	4,49
	2025-2026 Güz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025-2026 Bahar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2024-2025 Güz	4,45	4,43	4,42	4,40	4,39	4,39	4,41	4,43	4,39	4,42	4,50	4,42
	2024-2025 Bahar	4,46	4,45	4,43	4,42	4,42	4,42	4,44	4,44	4,42	4,43	4,53	4,44
	2025-2026 Güz	4,42	4,41	4,39	4,38	4,38	4,38	4,39	4,39	4,37	4,39	4,49	4,40
	2025-2026 Bahar	4,34	4,32	4,31	4,30	4,32	4,31	4,32	4,32	4,29	4,31	4,37	4,32
Endüstri Mühendisliği	2024-2025 Güz	4,27	4,26	4,26	4,20	4,21	4,23	4,25	4,26	4,20	4,24	4,33	4,25
	2024-2025 Bahar	4,35	4,36	4,34	4,28	4,34	4,32	4,32	4,33	4,30	4,33	4,44	4,34
	2025-2026 Güz	4,29	4,27	4,27	4,21	4,24	4,25	4,24	4,25	4,24	4,26	4,39	4,26
	2025-2026 Bahar	4,21	4,19	4,19	4,14	4,16	4,16	4,16	4,17	4,14	4,17	4,26	4,18
Harita Mühendisliği	2024-2025 Güz	4,70	4,70	4,68	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70
	2024-2025 Bahar	4,79	4,79	4,82	4,79	4,79	4,79	4,82	4,82	4,82	4,79	4,82	4,81
	2025-2026 Güz	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90
	2025-2026 Bahar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	2024-2025 Güz	4,31	4,29	4,26	4,27	4,26	4,29	4,26	4,31	4,27	4,29	4,28	4,28
	2024-2025 Bahar	4,28	4,23	4,24	4,13	4,19	4,21	4,17	4,20	4,13	4,13	4,26	4,20
	2025-2026 Güz	4,27	4,25	4,26	4,24	4,26	4,25	4,26	4,24	4,27	4,27	4,31	4,26
	2025-2026 Bahar	4,46	4,43	4,46	4,37	4,45	4,41	4,43	4,40	4,42	4,40	4,44	4,42
Jeoloji Mühendisliği	2024-2025 Güz	4,34	4,32	4,34	4,33	4,30	4,29	4,30	4,30	4,29	4,32	4,29	4,31
	2024-2025 Bahar	4,38	4,40	4,36	4,36	4,35	4,35	4,33	4,36	4,32	4,34	4,36	4,36
	2025-2026 Güz	4,86	4,76	4,82	4,82	4,70	4,72	4,74	4,70	4,78	4,70	4,88	4,77
	2025-2026 Bahar	4,72	4,61	4,56	4,61	4,56	4,61	4,67	4,56	4,50	4,44	4,56	4,58

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

|35

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Değerlendirme ve Analiz Raporu" ile Koordinatörlüğün UBYS Kalite Faaliyet Planı girişlerine yönelik yazısı Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonumuzca incelenmiştir. Bölümümüze ait veriler analiz edilmiş olup, planlanan ve UBYS sistemine işlenecek iyileştirme faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.

1. Genel Değerlendirme ve Fakülte İçi Durum

Kalite Koordinatörlüğü raporuna göre, Mühendislik Fakültesinin 2025-2026 Bahar yarıyılı genel memnuniyet skoru 4,29 olarak gerçekleşmiş ve 4,45 olan üniversite ortalamasının altında kalmıştır. Rapor, fakültemiz genelinde öğrencilerin derse katılımını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü özelinde yapılan incelemede:

- Bölümümüzün 2025-2026 Bahar dönemi genel değerlendirme skoru 4,18 olarak ölçülmüştür.
- Bir önceki dönem (2025-2026 Güz) 4,26 olan bölüm genel skorumuzda kısmi bir düşüş gözlemlenmiştir.
- En yüksek memnuniyet skoru **4,26** ile "B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı" kriterinde sağlanmıştır.

2. İyileştirmeye Açık Alanlar (Düşük Skorlu Kriterler)

Anket sonuçlarına göre bölümümüzde gelişim alanı olarak belirlenen en düşük skorlu iki kriter şunlardır:

- B.4. Ders yükü uygundu:** 4,14 (Fakülte geneliyle uyumlu olarak en düşük puanlanan alan).

- **B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti: 4,14.**

3. UBYS Kalite Faaliyet Planı ve MÜDEK Kapsamında İyileştirme Eylemleri

Kalite Koordinatörlüğünün talimatı ve bölümümüzün yürüttüğü MÜDEK akreditasyon standartları çerçevesinde, anket sonuçlarına dayalı olarak planlanan aşağıdaki aksiyonlar **UBYS Kalite Faaliyet Planı**'na eklenecek ve dönem boyunca düzenli olarak takip edilecektir:

- **Müfredat İş Yüğü Denetimi (B.4 Kriteri için):** Öğrencilerin zorlandığı ders yüğü dengesi yeniden planlanacaktır. Yöneylem araştırması, matematiksel optimizasyon ve veri madenciliğı gibi yoğun analitik altyapı gerektiren derslerin proje ve laboratuvar iş yükleri, AKTS kredilerine uygun olarak komisyonumuzca revize edilecektir.
- **Derse Katılımın Teşvik Edilmesi ve Aktif Öğrenme (B.9 Kriteri için):** Bilgisayar programlama (nesne yönelimli Python uygulamaları) ve karar destek sistemleri gibi derslerde teorik anlatım yerine; öğrencinin doğrudan modelleme süreçlerine dahil olduğu uygulamalı/interaktif öğretim yöntemlerinin ders sorumlularınca yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
- **Geri Bildirim Süreçlerinin Takibi (B.5 Kriteri için):** Akademik ilerleme ve sınav değerlendirmeleri sonrasında öğrencilere yönelik şeffaf geri bildirim süreçleri bölüm içi toplantılarla standardize edilecektir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Emir Hüseyin Özder
Endüstri Mühendisliğı Bölümü
Kalite Komisyonu Üyesi

Prof.Dr.Özden ÜSTÜN

Endüstri Mühendisliğı Bölüm Başkanı